

2020. június 12.



## Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

A Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája Ökoiskola Munkaközössége (továbbiakban Munkaközösség) idén hatodik éve folytatja munkáját intézményünkben.

Munkaközösségünk elsődleges célja diákjainak környezeti nevelésének, lehetőségeinkhez mérten történő lehető legteljesebb megvalósítása, környezeti attitűdjeinek és ehhez kapcsolódó, más képességeinek, készségeinek folyamatos szinten tartása, fejlesztése. Munkánk során kiemelten törekszünk arra, hogy tevékenységeink a tanévek során egymásra épülten rendszert képezzenek és minőségbiztosítás elvei szerint PDCA-ciklusba szerveződve egyre magasabb szinten valósuljanak meg.

Munkaközösségünk nevelési céljai közé tartozik többek között a diákokkal, szűkebb tágabb környezetük megismertetése, az iránta érzett felelősségtudat felkeltése, az aktívan cselekvő személyiségek, a gondolkodó, döntésikért felelősséget vállaló európai polgárok nevelése. Ezen célrendszer elérése érdekében Munkaközösségünk szorosán együttműködik Intézményünkben a többi munkaközösséggel, legfőképpen a Gyógypedagógiai és Szakmai Munkaközösségekkel és a Diákönkormányzattal.

Munkaközösségünk tagjai a tantestület különböző szakterületeit képviseli (pl.: nyelv, történelem, szakmai tantárgy, természetismeret, matematika, HÍD-program)

A Munkaközösség vezetőjének az évkezdő munkaközösségi értekezleten Szandi-Varga Péter lett megválasztva.

### A tanév során elért eredmények, megvalósult feladatok felsorolása:

- Munkaközösségünk továbbra is szerepet vállal a Traditions Across Borders Erasmus+ projektben.
- Nemzetközi megkeresésre elkezdődtek az előkészületei egy másik, kifejezetten a környezeti nevelési céllal létrejövő Erasmus+ projektnek.

2020. június 12.



## Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

- Az előző tanévekben sikerrel folyó, az Oktatási Hivatal által gondozott ENABLE iskolai zaklatás ellenei program idén is folytatódik a pályaorientációs (POR), a KK12n, SZH1 évfolyamokon és egy fegyelmi tárgyalás hozadékként a 10.A osztályban.
- Weapon of Choice - A te fegyvered a döntésed! címmel szemléletformáló vándorkiállítás és a POR, SZH1. és SZH2 osztályokat érintő gyakorlatorientált foglalkozás a verbális agresszióról a Magyar Köröskereszttel együttműködve.
- Sikerrel elindítottunk Szentendrén egy egyedi kezdeményezést, melyben iskolánk diákjai más köznevelési intézményekben rendeznek környezetvédelmi vetélkedőket különböző témákban. Ebben az évben a Szentendrei Barcsay Jenő Általános Iskolában tartottunk 2 vetélkedőt energia témában. Résztvevő osztályok: 9.V, 10.V, 11.V, 12.KKN.
- Részt vettünk diákjainkkal az Őrzők Napján a szentendrei Duna korzón.
- Megérkeztek intézményünkbe a szelektív hulladékgyűjtők, melyek használatával az elkülönített hulladékgyűjtés bevezetése folyamatban van.
- Az ÖkoParty szentendrei klubbal közösen környezetvédelmi fotópályázatot hirdettünk, amire érkeztek pályaművek. Jutalomként a Leányfalui Vadkacsa Egyesület szervezésében evezni mehettek a résztvevő diákok.
- Föld napja alkalmából készített ppt, amelyet a digitális oktatás idején küldtünk körbe.
- Digitális lelki segítség, tanmesék, „zöld hősök” kvíz.
- Többször felhasználható, mosható maszkok használata és kiosztása a diákoknak és kollégáknak a járvány idején.
- Megvalósult a kerékpártároló.
- Eckensberger Zsolt jóvoltából az iskola bejárata és környéke igazi botanikus kertté változott.

2020. június 12.



Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Egyéni Munkaközösség-tagi beszámolók:

Az idei év sok mindenben rendhagyó volt.

Megvalósult egy világjárvány, a globalizáció miatt, terjedése mindenkire hatott. Amiről a diákjaink eddig csak társadalomismeret órán hallottak, azt most élőben élték át. Megtapasztaltuk, hogy mekkora hatása van a közlekedés csökkenésének, de a stressznek, az otthoni munkának. új kompetenciák alakultak ki a diákjainkban az önálló ismeretszerzés, a felősségvállalás stb. Láttam sajnós, ahogy emberek kivetkőzve önnön emberségükből tülekedtek az utolsó lisztért, élesztőért. Senki nem mérte fel, hogy mit kezd majd ennyi felesleges élelmiszerrel, mi lesz a rengeteg eldobált gumikesztyűvel, házhozszállításához használt műanyag edénnyel, csomagolóanyaggal? A fake news a digitális világ hirtelen itt volt mindenütt. Számomra azonban sokkal fontosabb volt az az emberség, összefogás, segítségnyújtás, amit tapasztaltam magam körül. A lokális élet működőképessége, a fenntarthatóság lehetséges jövőképe. A világ nem fekete és fehér, hanem szürke, most megláttam ennek nagyon sok árnyalatát. A Greenpeace az ENSZ kétségbeesetten hívja fel az emberiség figyelmét a változtatás lehetőségére, ám ez a leállás rövid ideig tartott ahhoz, hogy a profitmaximalizálás utáni hajsza helyett, valami emberibb értékrend felé értékelődjön át a világ. Sokat segítettek Andi üzenetei, meg vagyok győződve róla, hogy közkinccsé lehetne tenni az iskola weboldalán, hogy más is használhassa ezeket.

Az iskolánk fő profilját jelentő turizmus most úgy tűnik, hogy jóvátehetetlen, vagy évekig tartó káros hatást kell elszenvedjen. Vajon milyen következménye lesz ennek a jövő évi beiskolázásunkra?

Be kell látni, hogy a járvány és a kollégák elfoglaltságai keresztülhúzták az ökoprogramunkban tett vállalások egy részének megvalósítását (szelektív kuka). Elkészült viszont a kerékpártároló, már ki is próbáltam. Sikeres volt az iskolának kiajánlott ökoprogram. Túrázás megint nem volt, pedig a régi kirándulók közül néhány gyerek érdeklődött utána.

Dobai Tamás

2020. június 12.



Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

A tanév során – mivel erőteljesen szívügyem – a fenntarthatóság és a környezetünk védelme, így az erre való nevelés is. Ezért valójában nemcsak a tanóráim témájába, az adott feladatokba igyekeztem, amikor csak tudtam beemelni az öko-kérdéseket, hanem reflektálni is az adott helyzetekben pl. a szelektív hulladékgyűjtésre, kevesebb szemetelésre, saját kulacs használatára az eldobható palackokkal szemben stb.

Szomorúan tapasztaltam, hogy míg több kollégával erre nagy hangsúlyt fektetünk, aközben hiteltelen és értelmetlen bármiféle igyekezetünk ezen a téren, amíg nincs gyakorlati oldala is ennek a témának itt az iskolában. Hiszen amíg nem megoldott az iskolában a szelektív hulladékgyűjtés vagy a komposztálás például, addig hiábavaló minderről beszélni elméletileg, még ha ökoiskola is a mi iskolánk.

Zolya Andrea Csilla

Leginkább azzal igyekszem "ökosan" nevelni a diákjainkat, hogy beszélgetek velük a témáról: a szelektív hulladékgyűjtésről, az újrahasznosításról (pl. ruha.. a lányok kedvenc témája: cseréljessék egymás között, ami már nem kell, vagy adják rászorulóknak), kulacsújratöltés, tömegközlekedés. Mivel ezeket a dolgokat magam is csinálom, így személyes élményként adom át nekik az infókat, közelebb hozva számukra a környezettudatosságot.

Horváth Katalin Éva

Szentendre, 2020. 06. 12.

Szandi-Varga Péter

m.k.v.

Melléklet:

2020. június 12.



Váci Szakképzési Centrum Petzelt József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája

Tisztelt Vezetőség, Kedves Kolléga!

Az alábbiakban iskolánk egyik innovációját szeretném figyelmébe ajánlani.

A fenntarthatóság, a környezeti nevelés pedagógiai munkánk elengedhetetlen része. Ennek sikere vagy kudarca nagyban meghatározza mindannyiunk közeli, s távoli jövőjét. A természeti és környezeti értékeink iránti érzékenyítés, a környezettudatos attitűd kialakításának egyik eszköze a Fenntarthatósági Témahét, a Projektnap, vagy a Környezetvédelmi világnapok megünneplése.

Mindezek megszervezése viszont egy pedagógustól, tanári kartól sok időt és energiát kíván. Erre szeretnénk Önöknek megoldást kínálni saját fejlesztésű programunkkal!

Iskolánkban pár, a fenti témában releváns tématerület köré építetten kidolgoztunk játékos, kompetencia alapú feladatokat, amelyeket forgószínpad szerű sorrendbe szerveztünk. A forgószínpad állomásain (kb. 10 állomás) diákjaink (2-3 fő) adják a feladatokat, felügyelnek azok sikeres lebonyolítására és pontoznak. Egy-egy ilyen állomáson (állomásonként 10-15 perc) alapuló verseny 3-4 tanóra, tehát időtartalmát nézve egy teljes munkanapnak minősül.

Az Ön tantestületének semmi munkája nincsen, csak megjelöli azt a tématerületet, amelyről az állomások szóljanak. Kijelöli az időpontot, mikor bonyolítsuk le a vetélkedőt, biztosítja a helyszínt, illetve az osztályfőnökök (esetleg még egy kísérő kolléga) állomásról állomásra kísérik a programban résztvevő osztályokat. Mi, a 9-es és a 10-es szakgimnáziumi diákjainkkal elmegyünk Önökhöz és lebonyolítjuk a versenyt.

Célcsoport: elsősorban a felsős diákok, de igény szerint az alsó tagozatosokhoz is iteráltathatók a feladatok.

Tématerületek:

- Általánosságban a környezetről
- Víz, vizes élőhelyek, vízi állatok, vízvédelem
- Hulladék, fenntartható életvitel
- Élőlények
- Energiaforrások
- Szentendrei helytörténet

Türelmét és érdeklődését megköszönve, tisztelettel: Dr. Szandi-Varga Péter

További információ:

+36703680747

vargapeter1980@gmail.com